115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國中115學年度八年級第一學期【社會領域/地理科】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (8/31-9/4) **8/31 課程開始日**	**第一篇 中國大地 第一章 中國的位置與地形**	社-J-B1	地Ba-IV-1	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1b-IV-1 地1b-IV-2	口頭評量 課堂觀察	課綱：社會-環境-(環J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明（需含協同教學重點、協同教師領域/姓名） 範例: 1.協助學生專題探究分組指導 2.○○領域○○○老師
2 (9/7~9/11)	**第一篇 中國大地 第一章 中國的位置與地形**	社-J-B1	地Ba-IV-1	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1b-IV-1 地1b-IV-2	口頭評量 課堂觀察	課綱：社會-環境-(環J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3 (9/14-9/18)	**第一篇 中國大地 第一章 中國的位置與地形**	社-J-B1	地Ba-IV-1	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1b-IV-1 地1b-IV-2	口頭評量 課堂觀察	課綱：社會-環境-(環J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4 (9/21-9/25)	**第一篇 中國大地 第二章 中國的氣**	社-J-B1	地Ba-IV-1	地1a-IV-1 社1b-IV-1	口頭評量 課堂觀察	課綱：社會-環境-(環J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	候							
5 (9/28-10/2)	第一篇 中國大地 第二章 中國的氣候	社-J-B1	地 Ba-IV-1	地 1a-IV-1 社 1a-IV-1	口頭評量 課堂觀察 紙筆評量	課綱:社會-環境-(環 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
6 (10/5-10/9)	第一篇 中國大地 第二章 中國的氣候	社-J-B1	地 Ba-IV-1	地 1a-IV-1 地 1b-IV-1	習作評量 口頭評量 課堂觀察	課綱:社會-環境-(環 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (10/12-10/16) 第一次定期考試	第一篇 中國大地 中國的氣候	社-J-B1	地 Ba-IV-2	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 1a-IV-1	習作評量 口頭評量 課堂觀察	課綱:社會-環境-(環 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
8 (10/19-10/23)	第一篇 中國大地 第三章 中國的人口	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3	口頭評量 課堂觀察	課綱:社會-環境-(環 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
9 (10/26-10/30)	第一篇 中國大地 第三章 中國的人口	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Ba-IV-3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 2a-IV-3	口頭評量 課堂觀察	課綱:社會-環境-(環 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

10 (11/2-11/6)	**第一篇 中國大地 第三章 中國的人口**	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Bb-IV-1	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	口頭評量 課堂觀察	課綱:社會-環境-(環 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11 (11/9-11/13)	**第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯**	社-J-A3 社-J-B1	地 Bb-IV-2	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	口頭評量 課堂觀察	課綱:社會-環境-(環 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
12 (11/16-11/20)	**第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯**	社-J-A3 社-J-B1	地 Bb-IV-2	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2	口頭評量 課堂觀察 紙筆評量	課綱:社會-環境-(環 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13 (11/23-11/27) **第二次定期考試**	**第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯**	社-J-A3 社-J-C3	地 Bb-IV-3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1	口頭評量 課堂觀察 紙筆評量	課綱:社會-環境-(環 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
14 (11/30-12/4)	**第二篇 世界風情**	社-J-A2 社-J-B1	地 Bd-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	問題討論 紙筆測驗	課綱:社會-環境-(環 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	（上） 第一章 東北亞的 自然環境 與文化	社-J-B3 社-J-C3		地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2	活動練習		□其他:_____	
15 (12/7-12/11)	第二篇 世界風情 （上） 第一章 東北亞的 自然環境 與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地Bd-IV-1	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2	問題討論 紙筆測驗 活動練習	課綱:社會-環境- (環J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
16 (12/14- 12/18)	第二篇 世界風情 （上） 第一章 東北亞的 自然環境 與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地Bd-IV-1	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2	問題討論 紙筆測驗 活動練習	課綱:社會-環境- (環J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (12/21- 12/25)	第二篇 世界風情 （上） 第一章 東北亞的 自然環境 與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地Bd-IV-2	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-1 地1c-IV-2	問題討論 紙筆測驗 活動練習	課綱:社會-環境- (環J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
18 (12/28-1/1)	第二篇 世界風情	社-J-A2 社-J-B3	地Bd-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-2	分組討論 隨堂測驗	課綱:社會-環境- (環J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	（上） 第二章 東北亞的經濟發展與挑戰	社-J-C3		地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	活動練習		□其他:_____	
19 (1/4-1/8)	第二篇 世界風情 （上） 第二章 東北亞的經濟發展與挑戰	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	分組討論 隨堂測驗 活動練習	課綱:社會-環境-(環 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
20 (1/11-1/15) 第三次 定期考試	第二篇 世界風情 （上） 第二章 東北亞的經濟發展與挑戰	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	1.分組討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	課綱:社會-環境-(環 J2)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
21 (1/18-1/20) 1/20 課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中115學年度八年級第二學期【社會領域/地理科】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/12) 2/11課程開始日	第一篇 世界風情（中） 第一章 東南亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-B1	地Be-IV-1	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
2 (2/15-2/19)	第一篇 世界風情（中） 第一章 東南亞	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地Be-IV-2 地Be-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3 (2/22-2/26)	第一篇 世界風情（中） 第一章 東南亞	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地Be-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4 (3/1-3/5)	第一篇 世界風情（中）	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地Be-IV-1	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	第二章 南亞			地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3			學:_____ □其 他:_____	
5 (3/8-3/12)	第一篇 世界風情 (中) 第二章 南亞	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地Be-IV-2	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
6 (3/15-3/19)	第一篇 世界風情 (中) 第二章 南亞	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地Be-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其 他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (3/22-3/26) 第一次 定期考試	第一篇 世界風情 (中) 第三章 西亞與北非的 自然環境 與文化	社-J-A2 社-J-A3	地Bf-IV-1	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其 他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
8 (3/29-4/2)	第一篇 世界風情	社-J-A2 社-J-A3	地Bf-IV-1	社1a-IV-1 地1a-IV-1	1.作業練習 2.紙筆測驗	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	（中） 第三章 西亞與北非的 自然環境與文化			地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	3.活動練習		□現有平台教學:_____ □其他:_____	
9 (4/5-4/9)	第一篇 世界風情 （中） 第三章 西亞與北非的 自然環境與文化	社-J-A2 社-J-A3	地Bf-IV-2	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
10 (4/12-4/16)	第一篇 世界風情 （中） 第四章 西亞與北非的 衝突與轉變	社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	地Bf-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11 (4/19-4/23)	第一篇 世界風情 （中） 第四章 西亞與北非的	社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	地Bf-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	衝突與轉變			社 3b-IV-3				
12 (4/26-4/30)	第一篇 世界風情 （中） 第四章 西亞與北非的 衝突與轉變	社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	地 Bf-IV-3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	課綱:社會-多元-(多 J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13 (5/3-5/7) 第二次 定期考試	第一篇 世界風情 （中） 第四章 西亞與北非的 衝突與轉變	社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3	地 Bf-IV-2 地 Bf-IV-3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	課綱:社會-多元-(多 J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
14 (5/10-5/14)	第一篇 世界風情 （中） 第五章 漠南非洲的 自然環境與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 Bg-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	課綱:社會-多元-(多 J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
15 (5/17-5/21)	第一篇 世界風情	社-J-A2 社-J-A3	地 Bg-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	課綱:社會-多元-(多 J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	（中） 第五章 漠南非洲的 自然環境與文化	社-J-B3		地1a-IV-2 地1b-IV-2 社2a-IV-3	3.活動練習		□現有平台教學:_____ □其他:_____	
16 (5/24-5/28)	第一篇 世界風情 （中） 第五章 漠南非洲的 自然環境與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地Bg-IV-2	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1b-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (5/31-6/4)	第一篇 世界風情 （中） 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展	社-J-A2 社-J-A3	地Bg-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
18 (6/7-6/11) 畢業典禮週	第一篇 世界風情 （中） 第六章 漠南非洲的 產業與經	社-J-A2 社-J-A3	地Bg-IV-3	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	濟發展							
19 (6/14-6/18)	第一篇 世界風情 (中) 第六章 漠南非洲 的 產業與經 濟發展	社-J-A2 社-J-A3	地Bg-IV-3 地Bg-IV-4	社1a-IV-1 地1a-IV-1 地1a-IV-2 地1c-IV-2 社2a-IV-3 社2b-IV-2 社3b-IV-3 社3d-IV-1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
20 (6/21-6/25) 第三次 定期考試	第一篇 世界風情 (中) 第六章 漠南非洲 的產業與 經濟發展	社-J-A2	地Bg-IV-1	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社3b-IV-3	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	課綱:社會-多元-(多J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
21 (6/28-6/30) 6/30 課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 □其他:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、性傳染病防治宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGam0等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。